

PROJET D'ETABLISSEMENT : actions proposées pour 2015/2019

UNE PLACE POUR CHACUN

objectifs opérationnels	actions retenues	évaluation	formation prévue
<p><input type="checkbox"/> Diversifier les réponses pédagogiques par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une discrimination positive en faveur des élèves rencontrant des difficultés <p>des possibilités de choix de parcours</p> <p><input type="checkbox"/> Motiver pour les apprentis sages par :</p> <p>des perspectives d'ailleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le sens de demain 	<p>➤ TOUS NIVEAUX :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ séances de méthodologie. ➤ identification des difficultés et besoins (évaluations sommatives conseil des professeurs). ➤ soutien disciplinaire et remédiation méthodologique par groupes de besoin constitués pour une durée limitée. ➤ aide au travail personnel . ➤ accompagnement éducatif proposé aux élèves de 16h45 à 17h30 ➤ études. ➤ remédiation individualisée par l'utilisation de Labomep et français facile. <p>➤ C.D.I. :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ actions spécifiques. ➤ implication dans les enseignements. ➤ Accompagnement éducatif ➤ Concours « Les incorruptibles » <p>➤ Ateliers en fonction des choix des élèves</p> <p>➤ Nouvelles technologies :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ exploitation du réseau informatique pédagogique. ➤ recherche documentaire par internet. <p>➤ possibilité d'apprentissage simultané de deux langues vivantes dès la sixième (classe bilangue).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sorties et voyages culturels et/ou linguistiques. ➤ appariements -avec le Maria Ward Gymnasium d'Augsburg <p>➤ prise en charge spécifique des élèves dyslexiques – (évaluation différenciée - pédagogie adaptée – photocopies des cours – mise en ligne des cours).</p> <p>Accompagnement d'une AVS, EVS Mise en place de PAI</p> <p>➤ élaboration d'un projet personnel (vie de classe, C.D.I)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6^{ème}, 5^{ème} : se découvrir, se connaître ✓ 4^{ème} : découvrir l'environnement socio-professionnel (ministage en entreprises, forum des métiers) ✓ 3^{ème} : les offres locales de formation post 3^{ème} (ministage en entreprises, journée d'immersion en lycée, forum des métiers, rencontre CIO, élèves & parents) <p>➤ activités communes écoles élémentaires-collège (journée du sport scolaire, cross d'Ela, Aix propre, initiation allemand par les collégiens...)</p> <p>➤ développement de la liaison collège-lycées (journée d'immersion)</p>	<p>Taux de redoublement en baisse</p> <p>résultats aux épreuves du DNB et taux de passage en seconde</p> <p>observation de cohortes d'élèves repérés en difficulté lors des évaluations sommatives</p> <p>taux de fréquentation du C.D.I. (par niveau)</p> <p>effectif des germanistes en hausse</p> <p>participation à l'échange avec Augsburg</p> <p>étude des cursus post classe . évolution des résultats au D.N.B. nbre de désaccords familles-collège au terme de l'orientation en baisse. ratio de satisfaction au 1^{er} vœu d'orientation fin de 3^{ème}</p> <p>taux d'évitement en fin de CM2</p>	<p>- <i>accompagnement et suivi des élèves,</i> - <i>apprentissage de l'autonomie,</i> - <i>implication de l'élève.</i></p> <p><i>Initiation allemand CM2 / 5ème</i> <i>Deutschmobil</i></p> <p><i>Les EIP</i></p>

AMELIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

objectifs opérationnels	actions retenues	évaluation	formation prévue
<p><input type="checkbox"/> Lutter contre la violence scolaire par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la prévention ▪ répression <input type="checkbox"/> Améliorer les locaux pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ les adapter aux exigences d'une pédagogie moderne ▪ les rendre plus sûrs et sécurisants <input type="checkbox"/> Améliorer les pratiques par <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'utilisation des nouvelles technologies ▪ un management de la qualité des services 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ actualisation du règlement intérieur à expliciter dans le cadre de l'heure de vie de classe et qui doit servir de réelle référence pour régler toute situation problématique. ➤ responsabilisation des délégués des élèves. ➤ convocation et information systématique des familles en cas de faute à sanctionner. ➤ progressivité et hiérarchisation des sanctions avec nécessité de réparation. ➤ réfection de salles ➤ poursuite des équipements des salles (vidéo projecteur télévision lecteur vidéo). ➤ informatisation des données pédagogiques. ➤ <i>Ecole Directe (gestion informatique, cahier de texte numérique, résultats scolaires)</i> ➤ organiser la maintenance du matériel informatique ➤ plan d'évacuation ➤ consignes de sécurité en cas d'incendie ➤ alertes incendie ➤ information des risques majeurs ➤ équipement d'un vidéoprojecteur dans chaque classe ➤ équipement dans chaque classe d'un ordinateur 	<p>évolution des élèves concernés lors des conseils des professeurs et de classe.</p> <p>niveau d'utilisation des nouvelles technologies.</p>	<p><i>Les responsabilités de l'enseignant</i></p> <p><i>l'expérimentation assistée par ordinateur dans diverses disciplines.</i></p>

AFFIRMER UNE CULTURE D'ETABLISSEMENT OUVERT SUR SON ENVIRONNEMENT

objectifs opérationnels	actions retenues	évaluation	formation prévue
<p><input type="checkbox"/> Appartenance à une communauté éducative</p> <p><input type="checkbox"/> Promotion de l'image du collège.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ accueil des personnels nouvellement affectés dans l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ➤ enseignant de référence, ➤ moment spécifique d'accueil, ➤ manifestations conviviales. ➤ association aux manifestations festives du collège <ul style="list-style-type: none"> ➤ des représentants de parents aux divers conseils, ➤ des partenaires de l'école élémentaire. ➤ Incitation à la prise de responsabilités par des parents pour organiser des actions dans le cadre de l'APEL. ➤ valorisation des actions conduites : <ul style="list-style-type: none"> ➤ par l'utilisation de la vitrine et des panneaux du hall, ➤ par des supports d'information à l'adresse des familles (page Web, feuillet joint aux bulletins) ➤ développement de l'usage des nouvelles technologies ➤ fête annuelle. ➤ Loto ➤ vide grenier ➤ réception, en cours d'année, des partenaires du collège (accueil de stagiaires en entreprise) ➤ sortie ski ➤ fête de la science ➤ plaquette de l'établissement ➤ sorties A.S (patinoire, compétitions, CSP) ➤ pub distribuée dans les commerces ➤ concours de logo UNSS ➤ rencontres sportives inter-entreprises ➤ Autocollants de l'établissement offerts aux parents le jour de la rentrée 	<p>stabilité des personnels</p>	<p><i>moment de présentation de l'établissement pour les nouveaux arrivants par le CE</i></p> <p><i>distribution du règlement + projet d'établissement + plaquette de l'établissement</i></p>

